دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین
مرکز آموزشی درمانی مستقل ولایت

فرم برنامه درسی (Course Plan) بالینی

دانشکده پزشکی

نام درس: کارورزی جراحی عمومی	**تعداد واحد:8**
آموزش دهندگان: اساتید گروه جراحی عمومی **دکتر نظری-دکترمحمدی-دکترمحمدزاده- دکتر پارسا- دکتر شربو-دکتر سلیم پور- دکتر فراهانی-دکتر چهره- دکتر محمودی** **دکتر صالحی-دکتر کرمی-دکترابوفاضلی** **دکتر صفاری زاده-دکتر متضوی-دکتر گمرکچی**	**مقطع و رشته تحصیلی :اینترنی پزشکی عمومی**
پیش نیاز: -	مکان برگزاری دوره: مرکز آموزشی درمانی مستقل ولایت
نام مسئول دوره: دکتر علیرضا محمد زاده- دکتر زهرا فراهانی	**ساعت و روزهای تماس با مسئول دوره: از شنبه تا چهارشنبه**
شروع و پایان دوره:	**طول دوره: 2 ماه جراحی 1 ماه ارولوژی و ارتوپدی**
آدرس دفتر گروه: بیمارستان ولایت طبقه سوم	**تلفن دفتر گروه: 33790620 داخلی 5614**

1-اهداف آموزشی

- **اهداف کلی آموزشی**

هدف از این برنامه آموزشی ایجاد زیر بنای مناسبی برای طبابت مستقل پس از دانش اموختگی به عنوان پزشک عمومی است که جنبه های مهم تامین و ارتقای سلامت، طب پیشگیری و مراقبت حاد و مزمن در حیطه های بیماری های جراحی را در برمی گیرد.

- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند
- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشن دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی نشان دهد که مسئولیت پذیری و ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای به دست آورده است.
- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع این بخش شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل اموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.

- مشکلات بیماران مبتلا به بیماری های شایع و مهم در این بخش را تشخیص دهد. بر اساس شواهد علمی و گاید لاین های بومی در مورد اقدامات پیشگیری مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر انجام دهد.
- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار به صورت مستقل با نظارت مناسب انجام دهد.

- **اهداف اختصاصی آموزشی**
- **حیطه دانش**

***کارآموز باید در پایان دوره دانش لازم در خصوص موارد ذیل را کسب کرده باشد:**

- کسب دانش لازم و توان به کارگیری آن برای برخورد با شکایات و نشانه های شایع در بیماری های جراحی (تروما- بیماری های خوش خیم و بد خیم دستگاه های گوترش، تنفسی، غددی، گردش خون، عروق و لنف در بالغین و جراحی در کودکان)
- شناخت کلیات بیماری های جراحی و کسب توان لازم برای به کارگیری آن در درمان طبی اولیه بیماران در حد وظایف پزشک عمومی
- کسب دانش مرتبط با انجام پروسیجرهای ساده سرپایی قابل انجام توسط پزشک عمومی

علائم و شکایات شایع در این بخش:

1. توده گردن
2. دیس فاژی
3. توده پستان
4. درد پستان
5. استفراغ و تهوع
6. درد حاد شکم
7. درد مزمن شکم
8. توده شکم
9. یرقان انسدادی
10. خونریزی گوارشی فوقانی(هماتمز)
11. خونرزی گوارشی تحتانی
12. توده کشاله ران
13. لنگش پا(کلادیکاسیون)
14. درد حاد اندام تحتانی با توجه به مشکلات عروقی
15. درد مزمن اندام تحتانی با توجه به مشکلات عروقی

16. ندول تیروئید

17. لنفادنوپاتی نواحی گردن، آگزیلار و کشاله ران

18. پلورال افیوژن

19. عدم دفع گاز و مدفوع

20. اختلال دفع مدفوع

21. اتساع شکم

22. درد معقد

23. خارش معقد

سندرم ها و بیماری های مهم:

- **موارد الزامی(Must to know)**

1. شوک

2. سوختگی

3. سرطان معده

4. آپاندیسیت حاد

5. بیماری های بدخیم روده بزرگ

6. بیماری های خوش خیم روده کوچک، روده بزرگ و آنوس

7. بیماری های پپتیک معده و دوازدهم

8. پانکراتیت حاد و مزمن

9. انسداد روده

10. فتق های جدار شکم و کشاله ران

11. بیماری های مجاری صفراوی با تاکید بر بیماری های ناشی از سنگ کیسه صفرا

12. توده های پانکراس با تاکید بر بیماری های بدخیم پانکراس

13. بیماری های خوش خیم تیروئید با تاکید بر گواتر و پرکاری تیروئید

14. بیماری های بد خیم تیروئید

15. توده های خوش خیم و بدخیم کبد با تاکید بر بیماری های شایع کشور

16. ترومای ماژور

17. اداره آب، الکترولیت و اسید و باز در بیماران جراحی

18. اداره بیماران جراحی قبل و بعد از جراحی

19. خونریزی و هوستاز جراحی و اصول انتقال خون

20. مراقبت های حاد جراحی

21. عفونت های جراحی

22. اداره زخم ها و ترمیم زخم

23. رفلاکس معده به مری

24. شرح حال و معاینه بیمار جراحی مغزو اعصاب

25. اداره بیمار مبتلا به ترومای جمجمه

26. اداره بیمار مبتلا به ترومای ستون فقرات

27. بیماری های عروقی مغز

- **موارد ترجیحی بهتر است دانسته شود ():**

1. کارسینوم مری

2. بیماری های التهابی روده

3. بیماری های دیورتیکولار

4. بیماری های خوش خیم پستان

5. بیماری های پاراتیروئید

6. بیماری های آدرنال

7. بیماری های عروق محیطی با زخم های اندام تحتانی

8. بیماری های آنوریسمی شریان ها

9. بیماری های وریدی با تاکید بر ترومبوز عروق عمقی و بیماری های واریسی

10. موارد شایع و اورژانس های جراحی اطفال

11. تغذیه در بیماران جراحی

12. ضایعات بد خیم پوست

13. هایپرتانسیون ورید پورت و عوارض ناشی از آن

14. بیماری های قفسه سینه، تراشه، ریه، و پلور

15. تومورهای مغز (انواع، نشانه ها و یافته ها و پیش آگهی)

16. هیدروسفالی و منینگوسفالی

17. کمردرد و هرنیاسیون دیسک لومبار

18. بیماری های بدخیم روده کوچک

19. چاقی

●حیطه مهارتی

⁎کارآموز باید در پایان دوره بتواند :

- توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی صحیح در بیماران با مشکلات جراحی
- توانایی انجام پروسیجرهای پایه جراحی
- توانایی تفسیر بررسی های آزمایشگاهی و تصویربرداری رایج در رشته جراحی

پروسیجرهای ضروری شامل:

1. کنترل خونریزی های خارجی
2. استفاده از ابزار جراحی
3. بی حسی موضعی
4. بخیه زدن و برداشتن بخیه پوستی
5. مراقبت اززخم شامل شستشو و پانسمان
6. مشارکت انجام پانسمان های پیچیده همراه با دبریدمان ساده
7. تخلیه آبسه
8. تعبیه لوله معده
9. تعبیه سوند ادراری
10. گذاشتن لوله قفسه صدری
11. توراکوستومی با سوزن در پنوموتوراکس فشارنده
12. انجام کریکوتیروئیدوتومی
13. توراکوسنتز
14. پاراسنتز شکمی
15. اداره زخم سوختگی

16. تعبیه رکتال تیوپ

17. تخلیه هماتوم زیر ناخن (ترجیحی)

18. توراکوستومی با لوله(ترجیحی)

19. ختنه(ترجیحی)

20. کات داون عروق محیطی(ترجیحی)

***حیطه نگرشی**

کارآموز باید

1. ظاهر و پوشش آراسته و مرتب در شأن یک پزشک داشته باشد
2. در بخش به صورت منظم و به موقع حضور داشته باشد.
3. به اهمیت مسئولیت حرفه ای به عنوان پزشک واقف باشد
4. ارتباط مناسب با اساتید، پرسنل بخش، همکاران ، بیماران و وهمراهان بیماران داشته باشد
5. به مراقبت ازتمام بیماران صرف نظر از جنس، دین، نژاد و موقعیت اجتماعی، متعهد باشد
6. به اهمیت کار گروهی واقف باشد
7. اصول اخلاق حرفه ای رعایت کند.

2- شرایط اجرا

امکانات آموزشی مورد نیاز:

1. در دسترس بودن وسایل معاینه
2. وجود درمانگاه فعال برای بیماران سرپائی
3. داشتن سالن کنفرانس و کلاس درس
4. وجود تعداد تخت آموزشی کافی
5. وجود وسائل کمک آموزشی (کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور)

3- زمان بندی آموزش بالینی

نوع فعالیت و زمان تقریبی:

7 – 6/30 راند بیماران بخش همراه با ستیاران

7-7/30 صبح راند آموزشی درمانی

7/30-8/30 صبح گزارش صبحگاهی شنبه- دوشنبه- سه شنبه - چهارشنبه
12- 9 درمانگاه آموزشی شنبه الی چهارشنبه

4- روش آموزش بالینی

1. آموزش سرپایی
2. آموزش بربالین
3. بحث در گروه های کوچک
4. کارگاه های آموزشی
5. ژورنال کلاب
6. presentation case
7. گزارش صبحگاهی
8. انجام مشاوره های تخصصی همراه با استاد
9. آموزش در اتاق عمل یا اتاق پروسیجر
10. تحلیل بیماران دشوار
11. انواع کنفرانس های داخل بخشی ، بیمارستانی ، بین رشته ای و بین دانشگاهی
12. self-education, self-study
13. مشارکت در آموزش رده های پایین تر.
14. روش و فنون آموزشی دیگر بر حسب نیاز و اهداف آموزش

5- منابع آموزشی: شوارتز 2019 – لارنس

6- مقررات:

1- کارورز باید هر روز رأس ساعت7/30صبح در بخش حضور داشته باشد

2- کارورز هر روز موظف به نوشتن شرح حال و سیر بیماری در پرونده بیماران مربوطه می باشند

3- کارورز هر روز باید بیماران را ویزیت نماید(اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی)

4- کارورز باید در راند بالینی با اساتید شرکت فعال داشته باشد.

5- روزهای شنبه الی سه شنبه، کارآموز باید در درمانگاه نفرولوژی حضور داشته باشد

6- کارورز موظف به ارائه کنفرانس در زمینه های تعیین شده توسط استاد می باشد

7- کارورز موظف به رعایت مقررات گروه می باشد

8- کارورز موظف به گرفتن شرح حال از بیماران مراجعه کننده به درمانگاه و نسخه نویسی است

7- نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف-روشهاي ارزيابي:(Methods Assessment)

1. امتحان کتبی چند جوابی 10 نمره

2. OSCE 8 نمره

3. ارزیابی Log Book (2 نمره)

ب : دفعات ارزیابي :(Assessment of Periods)

امتحان کتبی پایان هر دوره (هر سه ماه)

امتحان آسکی پایان هر دوره (هر سه ماه)

8- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر فراگیر یا هر گونه نقض قوانین

1- تذکر کتبی در صورت غیبت و تاخیر بار اول
2- کشیک اضافه در صورت غیبت و تاخیر بیشتر از یک مرتبه
3- تجدید دوره در صورت تداوم غیبت و تاخیر